**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ГЕОГРАФИИ**

**10-11 классы**

На третьей ступени изучается экономическая и социальная география мира. Главная цель курса - продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о социально – экономической составляющей географической картины мира. Для реализации курса используется учебник Бахчиевой О. А. / Под ред. Дронова В.П. «География. Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы: базовый уровень, углублённый уровень 10-11классы. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. Курс рассчитан на два года обучения, по 34 часа в год. Используются «Энциклопедия стран мира», географические сайты. Реализация программы предполагается в условиях классно- урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы отводится 68 часов за два года обучения в старшей школе: 10 и 11 классах. Рабочая программа реализует Федеральный государственный стандарт по географии, утвержденный приказом Министерства образования России от 05.03.2004г. №1089.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников.

Цель изучения учебного предмета: Формирование у школьников географической культуры и целостного представления о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи курса: сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональных уровнях; развивать у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; формирование географической культуры и географического мышления учащихся, воспитание чувства патриотизма гражданина России. Курс ориентирован на применение практических методов обучения, самостоятельной работы учащихся с различными источниками географической информации. Широкое использование таких форм обучения, как лекции, семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, защита научных проектов, электронных презентаций, подготовка сообщений.

УМК по предмету 1. Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.П. Дронова. - М.: Вентана-Граф,2015. (перечень Минобрнауки России 1.3.3.4.1.1) 2. .Атлас 10 кл. М.: Дрофа, 2019.

В результате изучения географии ученик должен Знать/понимать:

10 класс: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; 11 класс географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

10 класс определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

11 класс:

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики;

Рабочая программа включает следующие разделы: Раздел 1.Общий обзор современного мира. 10 класс Раздел 2. Региональная характеристика мира. 11 класс.

В 11 классе: изучаются регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия. Африка, Северная и Латинская Америка и Глобальные проблемы человечества

Результаты освоения курса:

Предметные результаты. 1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социальных, экономических и экологических проблем;

3. владение умениями проведения наблюдений за отдельными объектами, процессами и явлениями;

4. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления географических закономерностей и тенденций;

5. владение умениями применять знания для объяснения разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к ее изменениям.